

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Этносоциология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

39.04.01.03 Прикладные социологические исследования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Феньвеш Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «современные проблемы и методы этносоциологии» состоит в формировании у обучающихся знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов в этническом контексте на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности и практике анализа этносоциальных процессов в современном обществе

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах этносоциологии;
2. ознакомить обучающихся с имеющимися в этносоциологии теоретическими направлениями и школами;
3. ознакомить обучающихся с этносоциологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;
4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в направлении социологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	содержание основных категорий этносоциологии содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в этносоциологии основные структурно-динамические характеристики современных национально – этнических процессов применять терминологию этносоциологии для описания и характеристики социальных явлений и процессов объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же этносоциальных явлений различными теоретическими направлениями в социологии применять социологические методы в контексте эмпирического исследования современного общества социологического анализа актуальных национально - этнических событий и процессов, происходящих в современном обществе применения различных теоретических подходов к пониманию социальной реальности в этническом

	<p>контексте разработки эмпирического этносоциологического исследования</p>
<p>УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>содержание основных категорий этносоциологии содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в этносоциологии основные структурно-динамические характеристики современных национально – этнических процессов применять терминологию этносоциологии для описания и характеристики социальных явлений и процессов объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же этносоциальных явлений различными теоретическими направлениями в социологии применять социологические методы в контексте эмпирического исследования современного общества социологического анализа актуальных национально - этнических событий и процессов, происходящих в современном обществе применения различных теоретических подходов к пониманию социальной реальности в этническом контексте разработки эмпирического этносоциологического исследования</p>
<p>УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>содержание основных категорий этносоциологии содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в этносоциологии основные структурно-динамические характеристики современных национально – этнических процессов применять терминологию этносоциологии для описания и характеристики социальных явлений и процессов объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же этносоциальных явлений различными теоретическими направлениями в социологии применять социологические методы в контексте эмпирического исследования современного общества социологического анализа актуальных национально - этнических событий и процессов, происходящих в современном обществе применения различных теоретических подходов к пониманию социальной реальности в этническом контексте разработки эмпирического этносоциологического исследования</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет и статус этносоциологии как									
	1. Этносоциология в системе гуманитарных наук.	1							
	2. Подходы к пониманию этноса в современной науке.	1							
	3. Методы исследования в этносоциологии.	2							
	4. Этносоциология в системе гуманитарных наук.			3					
	5. Подходы к пониманию этноса в современной науке.			3					
	6. Методы исследования в этносоциологии.			3					
	7. Этносоциология в системе гуманитарных наук.							2	
	8. Подходы к пониманию этноса в современной науке.							1,6	
	9. Методы исследования в этносоциологии.							1,6	
2. Основы этнической									
	1. Понятие этнической идентичности.	2							
	2. Основания этничности.	1							
	3. Структура психологии этноса.	2							

4. Понятие этнической идентичности.			3					
5. Основания этничности.			3					
6. Структура психологии этноса.			4					
7. Понятие этнической идентичности.							1,6	
8. Основания этничности.							1,6	
9. Структура психологии этноса.							1,6	
3. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов								
1. Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. Демографическое поведение	2							
2. Миграционные процессы в современном мире.	2							
3. Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. Демографическое поведение			3					
4. Миграционные процессы в современном мире.			4					
5. Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. Демографическое поведение							1,6	
6. Миграционные процессы в современном мире.							1,6	
4. Межэтнические отношения								
1. Этнические контакты и их результаты.	2							
2. Межэтнические браки.	2							
3. Межэтнические конфликты.	1							
4. Этнические контакты и их результаты.			3					
5. Межэтнические браки.			3					
6. Межэтнические конфликты.			4					
7. Этнические контакты и их результаты.							1,6	
8. Межэтнические браки.							1,6	
9. Межэтнические конфликты.							1,6	

Bcero	18		36				18	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Арутюнян Ю. В., Дробижина Л. М., Сусоколов А. А. Этносоциология: учебное пособие для вузов(Москва: Аспект Пресс).
2. Немировский В. Г., Невирко Д. Д., Гришаев С. В. Социология. Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности: учебное пособие для вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин(Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
3. Немировский В. Г. Социология личности: теория и опыт исследования: монография(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
4. Минюшев Ф.И. Социальная антропология: учебное пособие для студентов вузов по специальностям - Социология и Социальная антропология(Москва: Фонд "Мир").
5. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология: учебник для студентов вузов по гуманитарным специальностям и направлениям(Москва: Академия).
6. Немировский В. Г. Тайные организации в контексте социальных изменений. Постнеклассический подход: монография(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
7. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
8. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office, SPSS

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный класс на 15 – 20 человек